

## Консультация для педагогов

### «ЧТО ТАКОЕ МНЕМОТАБЛИЦА И КАК С НЕЙ РАБОТАТЬ?»

**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определённая информация. Использование мнемотаблиц помогает детям эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию, значительно сокращает время обучения и значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов.

Мнемотаблицы - являются дидактическим материалом. Они могут иметь самый широкий круг использования, практически в любой образовательной области, в любом виде деятельности.

#### **Мнемотаблицы-схемы можно использовать:**

- для ознакомления детей с окружающим миром;
- при заучивании стихов;
- при пересказах художественной литературы;
- при обучении составлению рассказов;
- при отгадывании и загадывании загадок;
- для обогащения словарного запаса;
- при обучении составу числа;
- при воспитании культурно-гигиенических навыков;
- при воспитании навыков самообслуживания;
- при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности.



Чтобы **мнемотаблица**, как наглядно-практическое средство познания, выполняла свою функцию, она должна соответствовать ряду требований:

- Чётко отражать основные свойства и отношения, которые должны быть освоены с её помощью.
- Быть простой для восприятия и доступной для воспроизведения и действий с ней.
- Соответствовать уровню развития детей.

На начальных этапах работы с мнемотаблицами, если дети затрудняются её воспроизвести, можно использовать вариант разрезной мнемотаблицы.

#### **Мнемотаблицы бывают двух видов:**

- ✚ Обучающие - содержат познавательный материал.
- ✚ Развивающие - содержат информацию, позволяющую развивать определённые навыки и умения.

#### **Как работать с мнемотаблицей.**

Работа с мнемотаблицей происходит в несколько этапов.

Этап 1: Педагог показывает детям мнемотаблицу и разбирает, что на ней изображено (буквы, цифры, геометрические фигуры, абстрактные символы, т. е. информация группируется).

Этап 2: Перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы (*мнемо эйдотехника*).

Этап 3: Составление сюжета (отработка одного из методов запоминания).

**Этап 4:** Определение логических связей. Мнемотаблицу надо составить таким образом, чтобы можно было установить, как можно больше логических связей.

Разбор таблицы происходит 1-2 минуты

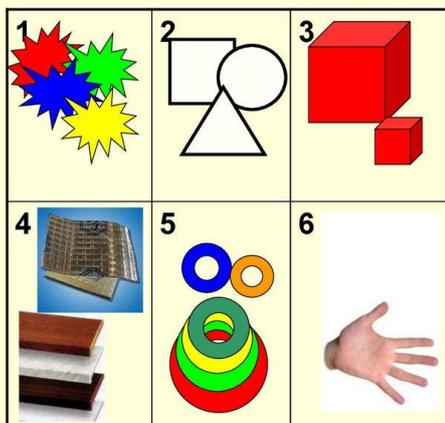
**Этап 5:** Детям даётся 10-15 секунд для запоминания (*фактор внимания*). Затем мнемотаблица убирается, и дети воспроизводят её графически по памяти.

Использование мнемотехники открывает для педагогов огромные возможности для творчества и в образовательной деятельности, и в совместной деятельности взрослого и ребёнка. Даёт возможность детям усваивать сложный материал легко и быстро.

Занятия с использованием мнемотехники всегда проходят интересно не только для детей, но и для педагога.

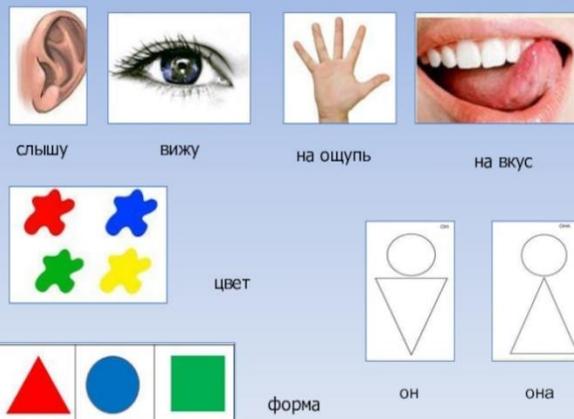


### Описание игрушек

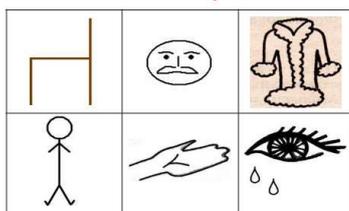
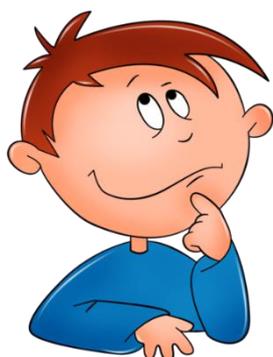


1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Материал
5. Части игрушки
6. Действия с игрушкой

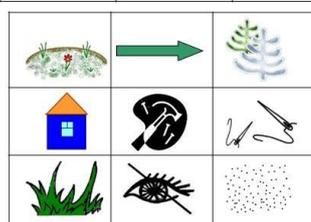
### Простейшие символы в мнемотехнике.



### Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам



Сидит дед в шубу одет,  
Кто его раздевает, тот слезы  
проливает.  
(Лук)



На полянке возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем  
миллион.  
(Муравейник)

